# 中國科培教育集團有限公司
# China Kepei Education Group Limited

(Incorporated in the Cayman Islands with limited liability)
(於開曼群島註冊成立的有限公司)

**Stock Code 股份代號：1890**

# 2020
## Environmental, Social & Governance Report
## 環境、社會及管治報告

# 目錄


3 關於本報告
3 報告簡介
3 編製依據
3 報告範圍
4 數據來源及可靠性聲明
4 確認及批准
4 報告發佈方式
4 報告回應途徑
5 可持續發展管理
5 責任管理機制
5 利益相關方溝通
8 重要性評估
11 優秀教學理念
11 多元專業教育
11 卓越教學管理
13 追求教學創新
13 建設關愛校園
14 職業健康與安全
18 持續穩步發展
18 堅持合規經營
19 全面供應鏈管理
20 廉潔誠信運營

21 和諧員工團隊
21 教職工分佈概覽
22 員工權益
24 員工關愛
25 員工培訓及發展
27 共建綠色校園
27 綠色校園
29 綠色教育
30 應對氣候變化
31 環境績效
34 熱心社區公益
34 助力疫情防控實踐
35 學生暑期社會實踐
36 無償獻血活動
37 聯交所《環境、社會及管治報告指引》及《GRI 可持續發展報告標準》內容索引

# 關於本報告

## 報告簡介

中國科培教育集團有限公司(「本公司」)及其附屬公司(「本集團」或「我們」)(香港聯合交易所有限公司股份代號：1890)欣然發表第三份環境、社會及管治(「ESG」)報告(「本報告」)。本報告內容涵蓋本集團的ESG政策、措施及表現，以加強各利益相關方對本集團可持續發展工作方面的了解和信心，並且回應各方的期望與需求。

## 編製依據

本報告根據香港聯合交易所有限公司(「聯交所」)《主板上市規則》之附錄二十七《環境、社會及管治報告指引》(「《ESG報告指引》」)並參考全球報告倡議組織(「GRI」)發佈的《GRI可持續發展報告標準》進行編製。本集團遵循《ESG報告指引》中載列的四項匯報原則－重要性、量化、平衡及一致性，並嚴格遵守「不遵守就解釋」條文，力求充分體現本集團在ESG方面的方針、策略、相關重要性及目標。

在編製本報告的過程中，本集團應用《ESG報告指引》中匯報原則的情況如下：

重要性：　採用重要性評估的方式，識別本集團匯報期內的重要性議題，進而以所確定的重要性議題為重點進行本報告的編製工作；

量化：　披露本報告中通過計算所得的相關數據所採用的標準、方法，並且披露其中適用的假設；

一致性：　本報告的編備方式與往年基本一致，並且針對披露範圍及計算方式發生變化的數據進行說明。

## 報告範圍

如無特別說明，本報告匯報期由2020年1月1日至2020年12月31日(「本報告期」)，部分內容向前後適度延伸。本報告內容(包括政策文件、聲明及數據等)主要涵蓋本集團旗下之廣東理工學院和肇慶市科技中等職業學校(「肇慶學校」)。有關本集團的業務詳情，請參閱本集團的《2020年度報告》。

除本報告另有說明，本報告所用的詞彙與本集團於2021年4月30日發佈的《2020年度報告》所界定者具有相同涵義。

# 關於本報告

## 數據來源及可靠性聲明

本報告所披露的資料及案例均來自本集團內部文件、統計報告及相關公開資料。本集團保證本報告內容不存在任何虛假記載、誤導性陳述或重大遺漏，並對其內容真實性、準確性和完整性負責。

## 確認及批准

本報告經本集團管理層確認，並於2021年4月30日獲本公司董事會(「董事會」)通過。

## 報告發佈方式

本報告以繁體中文及英文編製。如本報告的中英文版內容有任何歧異，概以繁體中文版本為準。本報告電子版可分別於聯交所披露易網站(www.hkexnews.hk)及本集團官方網站(www.chinakepeiedu.com)查閱和下載。

## 報告回應途徑

利益相關方的寶貴意見對我們在ESG方面的持續進步以及實現可持續發展至關重要。如　閣下對本集團的ESG報告或相關方面的工作有任何意見或建議，歡迎透過以下方式與本集團聯繫：

地址：中國廣東省肇慶市高要區祈福路
電話：+86-0758-8387888
傳真：+86-0758-8387898
網址：www.chinakepeiedu.com
電郵：ir@kepeieducation.com

# 可持續發展管理

## 責任管理機制

良好的企業管治對本集團提升企業價值、制定業務策略及政策而言非常重要。本集團致力維持高水平的企業管治，採納聯交所上市規則附錄十四所載企業管治守則(「企業管治守則」)的條文，並已於本報告期內遵守企業管治守則中的所有適用守則條文。董事會負責本集團的整體領導、監督本集團的戰略決策及監察業務和表現。同時，董事會設有三個委員會，即審核委員會、薪酬委員會及提名委員會以監管本公司特定的事務範疇。

有效的風險管理及內部監控系統是維持高水平企業管治中的必要元素。本集團已設立恰當的風險管理及內部監控系統[1]，由董事會每年檢討系統的效用。管理層負責設計、執行及維持風險管理及內部監控系統而主要營運單位或部門的主管根據董事會及審核委員會批准的內部指引確認及減輕已識別的風險以管理該等風險。本集團亦積極應對ESG風險，將ESG事宜納入企業自身發展策略的考量中，並且由董事會對本集團的ESG策略及匯報承擔責任。董事會同時負責評估及釐定ESG風險，確保ESG風險管理及內部監控系統的有效性。

為有效及系統地執行本集團ESG工作及對其進行管理，本集團形成由本公司管理層、各職能部門以及各學校組成，職責分明的多層級ESG管理體系。在未來，本集團將依據聯交所有關ESG事宜的要求以及本集團的實際情況，並且邀請外部諮詢機構提供意見，進一步完善ESG管理體系。

## 利益相關方溝通

本集團的可持續發展與利益相關方息息相關。我們致力在經營業務的過程中用心聆聽各利益相關方的需求，了解各方對本集團ESG方面的期望和意見，以作為本集團提升ESG工作水平的重要依據。我們建立以下多元化的溝通渠道，積極與內部及外部利益相關方保持緊密聯繫，持續完善本集團的可持續發展策略及計劃，共同創造更美好的未來。

[1] 有關本集團詳細的風險管理及內部監控系統，請參考2020 年報中「企業管治報告」章節。

# 可持續發展管理

| 利益相關方組別 | 期望及訴求 | 溝通方式 | 溝通頻率 | 本集團的行動 |
|---|---|---|---|---|
| **政府及監管機構** | • 合規運營<br>• 校園安全<br>• 依法納稅<br>• 促進當地教育 | • 信息報送<br>• 監管機構會話 | • 定期<br>• 定期 | • 嚴格遵守法律法規<br>• 依法納稅 |
| **股東／投資者** | • 收益回報<br>• 業務發展<br>• 合規運營<br>• ESG治理<br>• 企業形象 | • 公告<br>• 股東大會<br>• 實地考察<br>• 定期報告<br>• 溝通會議 | • 不定期<br>• 定期<br>• 不定期<br>• 定期<br>• 不定期 | • 按規定披露集團信息<br>• 提供有效的溝通渠道 |
| **供應商／合作夥伴** | • 供應商合法運營及品質標準<br>• 業務夥伴公平合理的待遇<br>• 合法合規運營<br>• 服務品質 | • 供應商會議<br>• 網上意見調查<br>• 審核及評估<br>• 招投標活動 | • 定期<br>• 不定期<br>• 不定期<br>• 不定期 | • 嚴格遵循招投標規定<br>• 建立平等互利的合作夥伴關係 |

| 利益相關方組別 | 期望及訴求 | 溝通方式 | 溝通頻率 | 本集團的行動 |
|---|---|---|---|---|
| **教職工** | • 教職工待遇與福利<br>• 教職工健康與安全<br>• 合法合規用工<br>• 教職工培養與教育<br>• 工作環境 | • 職工代表大會<br>• 集團活動<br>• 信訪<br>• 意見箱 | • 定期<br>• 不定期<br>• 不定期<br>• 不定期 | • 提供健康、安全的工作環境<br>• 提供職業培訓及公平的晉升機制 |
| **學生及家長** | • 教學質量<br>• 學生信息保護<br>• 學生生活關愛<br>• 健康安全保障 | • 家長會<br>• 講座及演習<br>• 學生滿意度調查 | • 定期<br>• 不定期<br>• 不定期 | • 建立家長委員會<br>• 組織學生安全培訓<br>• 開展學生問卷調查 |
| **社區** | • 社區環境<br>• 慈善公益<br>• 社區貢獻<br>• 合規運營 | • 社區溝通會<br>• 訪問與調查<br>• 新聞稿／公告 | • 不定期<br>• 不定期<br>• 不定期 | • 優先聘用當地員工<br>• 開展當地特色教育<br>• 組織社區活動 |

## 重要性評估

本集團多年來致力了解各利益相關方的期望和意見以完善管理和策略，推動本集團可持續發展戰略的落實。為進一步推動本集團的可持續發展工作，我們在本報告期內進行重要性評估調查，通過識別主要利益相關方以及各主要內外部利益相關方關注的ESG議題，確定本報告期內的重要性議題。本公司委託專業顧問公司收集了1,960名本公司管理層、政府及監管機構、股東／投資者、供應商／合作夥伴、教職工、學生及家長、社區等內部及外部利益相關方的調查問卷反饋，以確保評估的結果準確及客觀。

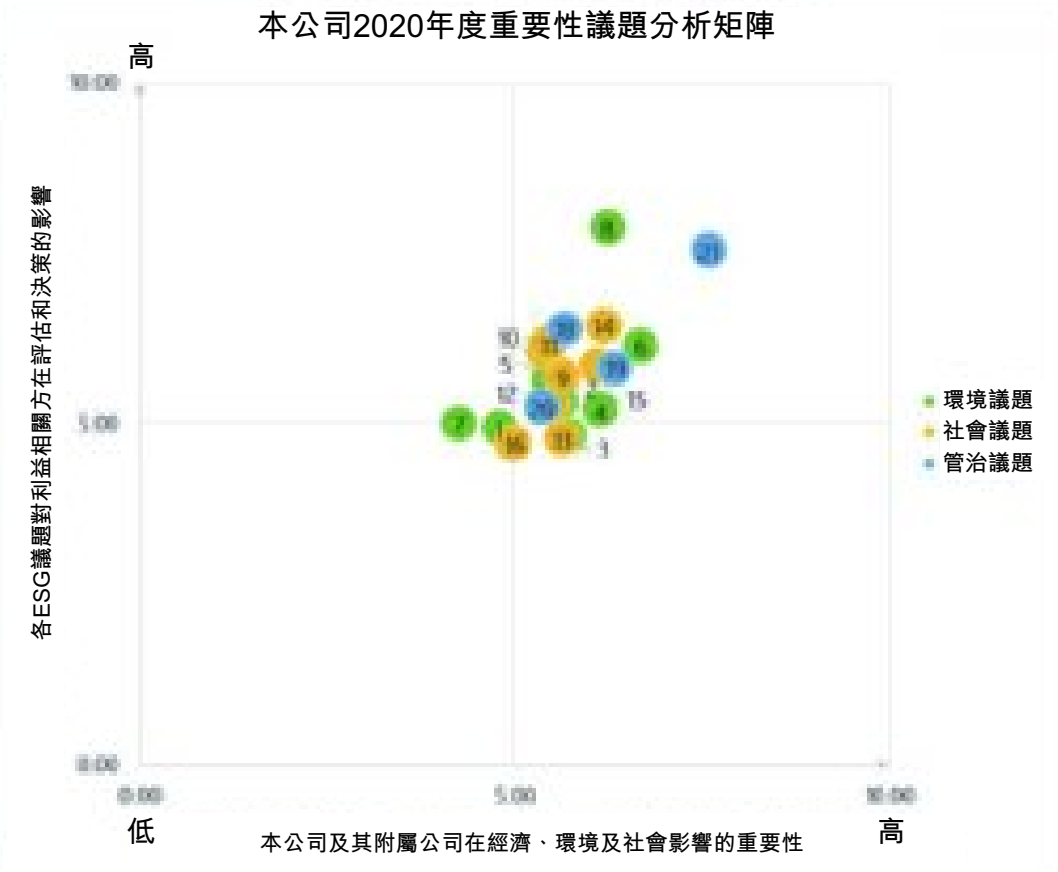
本公司在本報告期內識別重要性議題的流程如下所示：

| | |
|---|---|
| 識別相關ESG議題 | 根據聯交所《ESG報告指引》、《GRI可持續發展報告標準》及同行企業的關注議題等識別與本集團業務相關的ESG議題。 |
| 收集利益相關方反饋 | 邀請公司管理層、員工／教職工、供應商／合作夥伴等利益相關方進行線上問卷調查，對各ESG議題的重要性進行排序。 |
| 識別重要性議題 | 根據本集團在經濟、環境及社會影響的重要性以及各ESG議題對利益相關方在評估和決策影響，建立重要性矩陣，釐定需要優先考慮的重要性議題。 |
| 確認重要性議題 | 由董事會審視已識別的重要性議題，並在本報告內進行披露。 |

本公司分別從本集團在經濟、環境及社會影響的重要性以及各ESG議題對利益相關方在評估和決策影響兩個角度對21項ESG議題進行分析，共識別出16項重要性議題，並且最終圍繞該等議題與本集團實際情況的合理性及完整性，以及本集團在各重要性議題上對經濟、環境及社會影響等因素對重要性議題進行確認。為回應利益相關方的關注，本公司將於本報告內詳細闡述本集團在本報告期內與重要性議題相關的政策、措施和表現。同時，本公司亦會在未來檢視本集團的可持續發展管治方針，並根據重要性議題作出調整，以符合利益相關方的期望。

## 重要性矩陣

以下為本集團根據重要性評估調查得出的重要性矩陣及2020年度重要性議題[2]：




[2] 本年度重要性議題如粗體內容所示。

# 可持續發展管理

| 環境議題 | 社會議題 | 管治議題 |
| --- | --- | --- |
| 1 廢氣排放與管理 | **9 人才僱傭及多元化** | **18 反腐倡廉** |
| **2 廢水排放與管理** | **10 職業健康與安全** | **19 財務表現及投資者利益** |
| 3 固廢排放與管理 | **11 職業發展與培訓** | **20 企業信息披露** |
| **4 溫室氣體排放與管理** | **12 勞工準則** | **21 依法合規** |
| **5 能源使用及效益** | 13 供應鏈管理及採購實踐 | |
| **6 水資源使用及效益** | **14 保障教學質量** | |
| 7 應對氣候變化 | **15 學生及家長隱私與信息數據安全** | |
| **8 生態環境及自然資源保護** | 16 市場宣傳及招生 | |
| | **17 社區投資與參與** | |

# 優秀教學理念

「十年樹木，百年樹人」。作為一家領先的民辦高等教育服務提供商，本集團一直堅持秉承「修德、求是、篤行、創新」的教學理念，為廣大學生提供高品質及多元化的專業教育，以加強學生們在瞬息萬變的社會和商業市場的適應能力。

## 多元專業教育

本集團深耕於珠江三角洲地區，為學生提供工程專業、應用科學方面的教育，以滿足國內高速工業發展帶來的就業需求。為促進學生的全人發展，我們同時亦提供經濟、管理、教育、藝術方面的課程。

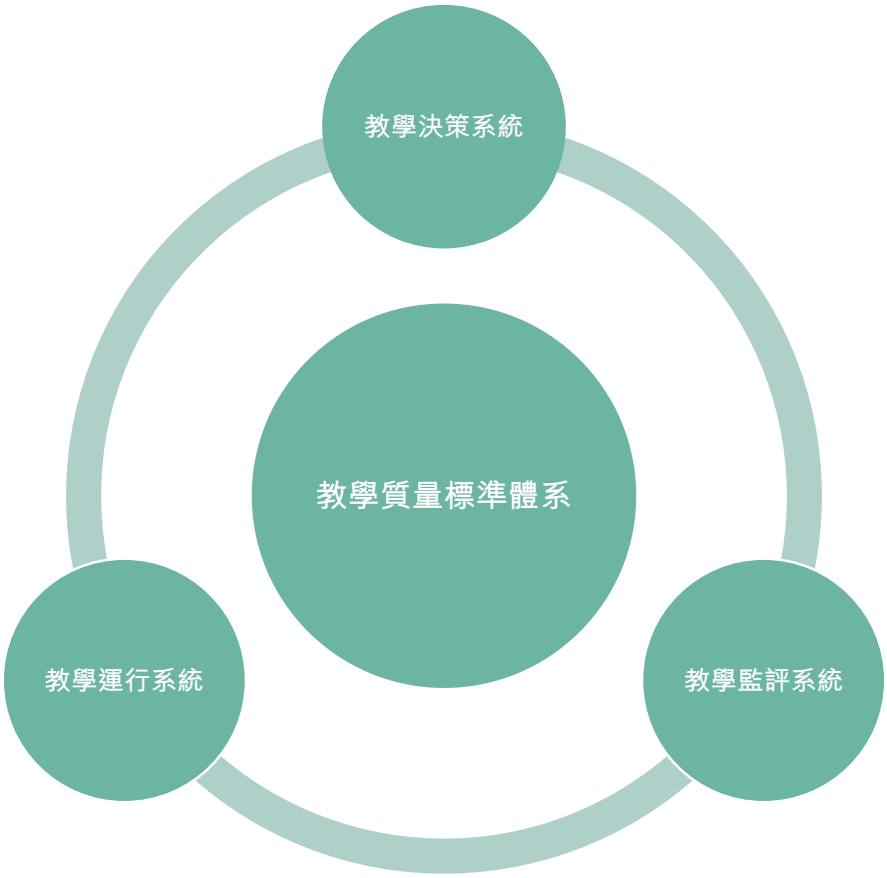
我們致力培養具備實踐技能的專業人才。為此，我們除了為學生提供特色工科專業課程外，亦與多家研究機構和企業合作，為學生提供多樣化的專業型培訓及實習機會。我們致力提高學生的市場競爭力及實踐技能，為學生未來投身商業市場作出準備，增加學生就業機會。

## 卓越教學管理

我們致力於作育英才。憑藉著20年來在中國營辦高等教育機構的經驗，本集團已成為中國一家領先的民辦高等教育服務營辦商。本集團透過全面有效的教學質量管理，為學生提供優質的教育。除了嚴格遵守《中華人民共和國教育法》、《中華人民共和國義務教育法》、《中華人民共和國民辦教育促進法》及其他適用於各級學校的相關國家法律法規外，本集團亦建立完善的教學質量保障體系，以優質的教學管理促進良好教風及學風建設。

為確保本集團的教學質量體系行之有效，我們建立以下的教學質量管理與監控體系，當中包括教學決策系統、教學運行系統、教學監測評估系統及教學質量標準體系。作為教學質量管理和監控體系的核心，我們根據教學決策系統內的「人才培養基本要求」制定質量標準，並以其為教學運行系統的工作目標及教學監測系統的依據，使體系中的每個環節環環相扣，更全面地管理教學質量。

## 優秀教學理念




為進一步保障教學質量，本集團持續完善教學管理隊伍及健全校、院（系）兩級教學督導體系，並實施學生教學信息員制度和學生評教制度，以加強學校、教師和學生之間的教學信息互動溝通。我們透過定期進行教學評估、學生信息員反饋、學生座談會、問卷調查等途徑充分了解學生對課程的意見，並根據他們的反饋持續改進教學。

在教學質量監控方面，我們在每個學期的開始，均要求教務處制定並發佈教育工作行事曆，明確制定教學過程每項工作的規範要求和質量準則。另外，我們亦在教學督導機構內配置專全職及兼職督導人員，加強對教學各環節的指導和監督。我們亦不定期安排巡堂檢查，充分發揮教務處對教學工作的指導和監控作用。

為進一步優化教學質量管理，本集團繼續秉持「以評促建，以評促改，以評促管、評建結合、重在建設」的方針，建立有效的教學質量改進體系及運行機制。我們在每個學期均會進行期初、期中及期末專項教學檢查，透過檢查試題、教案等方式確保教學質量。同時，我們要求學生每學期通過「學生評教系統」，對任課教師的教學態度、教學內容、教學方法及教學效果等對其進行網上評分，促進教學品質的提升。另外，我們定期組織學生座談會，了解學生的意見及建議，並開通QQ群、意見信箱、電話等即時溝通平台，以隨時接收和處理來自學生的反饋。

## 追求教學創新

多年來，本集團致力為莘莘學子提供優質的教育。我們努力與時並進，持續改進本集團的教學模式和課程。在本報告期內，本集團積極尋求革新，推行理實一體化教學改革，加強理論和實操之間的聯繫以及知識的實用性和連貫性，提升學生的學習效率。同時，我們持續完善各學校的基礎設施，從而提升教學效果。此外，我們亦在部分課程試行「學分制教學模式管理」，期望促進學生主動學習，並在學習的過程中，積極參與社團活動、志願活動和競賽活動等，全面提高學生的素養。另外，本集團積極展開校企合作，力求推動辦學模式和人才培養模式的改革，建立產教結合、校企一體的校企合作模式，為學生提供良好的就業及發展平台。

## 建設關愛校園

本集團十分重視學生和教職工的安全和健康。因此，本集團制定針對消防安全、食物安全、心理健康和疾病預防等的安全重點管理制度，以保障本集團學生及全體教職工的安全。於本報告期內，本集團未收到任何關於違反消防安全及食品安全相關法律的投訴及訴訟，亦未有接獲因工傷而死亡的個案。

## 職業健康與安全

| 指標 | 單位 | 2020年度數據 |
|---|---|---|
| 因工作關係而死亡的人數[3] | 人 | 0 |
| 因工傷損失工作日數 | 天 | 0 |
| 因工受傷人數 | 人 | 0 |
| 參與安全培訓的員工百分比 | % | 99.5 |
| 安全培訓總時數 | 小時 | 4,793 |

### 消防安全

全面的消防安全管理對保障廣大師生的生命安全和學校財產安全至關重要，同時亦是本集團學校綜合管理的重點。為規範學校的消防安全，本集團根據《中華人民共和國消防法》等相關法律法規，制定《消防安全應急疏散預案》、《廣東理工學院消防安全培訓制度》和《廣東理工學院防火檢查制度》等消防安全相關的安全管理制度。本集團以「不存盲區、不留死角、重點地點每日必查」為目標並為此不懈努力，我們在校園內安排兩名全職的消防安全管理人員站崗，每日在校園內巡查，並須在消防重點地點逐個簽到，以及聯同消防部門定期進行雙重檢查。

為加強學生及教職工的消防安全意識，我們不時在校園內開展內容豐富、多樣化的消防安全教育活動。同時，我們每學年均會進行至少一次消防疏散演練活動，透過消防滅火、緊急疏散、自救逃生等演練，進一步加強學生及教職工的消防意識和自救能力。

學校消防演練

[3] 本集團2018 及2019 年度的因工作關係而死亡的人數亦為零。

## 校園安保

本集團重視並且致力於確保在校人員在校園裡學習、生活及工作的人生安全。為有效預防，及時控制和妥善處理學校恐怖事件，提高快速反應和應急處理能力，確保在校學習、生活及教學工作安全、有序，保障全校師生及員工健康地學習、工作、生活，促進學校各項工作順利開展，切實有效降低和控制安全事故的危害，本集團從各學校的實際情況出發，制定了《學校應急處置演練方案》，並通過定期會議和舉辦有關預防演練強化校園安保。

安保演練

## 食物安全

學校的食品安全是本集團促進學生健康成長的重要保障。為此，本集團旗下兩所學校嚴格遵循由中華人民共和國教育部、國家市場監督管理總局及國家衛生健康委員會聯合發佈的《學校食品安全與營養健康管理規定》，制定《食品安全綜合檢查制度》、《食品用設備、設施管理制度》等一系列管理制度及工作要求。我們根據該等制度進行食堂衛生檢查計劃，進行全面的檢查、抽查和自查，排查一切食品安全隱患。此外，本集團的食堂均已完成「陽光廚房」建設，在倉庫、加工間、烹調間、備餐間、就餐間等各地區安裝監控設備，並向師生展示其監控畫面。為更全面地了解師生對食堂服務的反饋，我們亦設立公開投訴電話。

# 優秀教學理念

為進一步保證食堂的衛生，我們在《從業人員個人衛生管理制度》等指引內闡明對食堂員工個人衛生的要求，要求所有食堂員工在上崗前必須先進行健康檢查和食品安全知識培訓，並通過相關考核。我們亦設立食品安全管理小組和委任全職食品安全管理人員，以更系統地管理學校的食品安全。

廣東省教育廳授予的「優秀食堂」證書

學校食堂的食品安全信息公示欄

心理健康

師生的心理健康亦是本集團的關注重點。本集團旗下的廣東理工學院成立心理健康教育與諮詢中心（「諮詢中心」），為全體師生提供個人和團體形式的免費心理諮詢服務。個人諮詢旨在促進學生的個人發展，包括自我認識、學業問題、情緒管理、人際交往、性心理與戀愛心理、就業與擇業心理及個人的適應與發展等範疇。在團體諮詢方面，服務主要針對由不同需求組成的團體，利用團體動力解決學生在適應和發展中所遇到的共同問題，促進學生的自我成長與自尊提升。除此之外，諮詢中心亦定期舉辦沙龍、講座、心理電影播放等的心理健康教育活動。為進一步促進學生的心理健康，諮詢中心亦負責指導和協助校內的心理輔導老師開展心理輔導工作，並進行心理健康普查，建立學生心理檔案，識別有潛在心理健康問題的學生，盡快為其提供協助。

疾病預防

本集團採取一連串措施預防及控制傳染病，保障全體教職工及學生的健康。我們分別在旗下兩所學校制定《傳染病防控制度》、《傳染病疫情及突發公共衛生報告制度》、《學生健康管理制度》等內部制度及指引。我們在《傳染病防控制度》內列明校內傳染病防控工作的相關負責單位及職責、晨檢制度、因病缺課的追蹤制度等，務求做到傳染病疫情「早發現、早報告、早診斷、早處理」，確保師生健康。

另外，本集團亦注重傳染病方面的教育，持續針對結核病、登革熱和愛滋病等開展教育活動。在本報告期內，我們聯合慢性病防治站開展主題為「開展終結結核行動，其建共享健康中國」的專題講座，並透過學校網站、微信公眾號等平台開展線上知識宣傳和答題活動，加強學生對結核病防治知識。為強化學生對預防愛滋病及性健康方面的了解，我們亦透過學校的微信公眾號發放相關預防資訊，並進行有關愛滋病知識的問卷調查，以協助我們進一步完善相關教育工作。

# 持續穩步發展

作為一家負責任的教育機構，本集團始終以誠實、合符道德和恪守誠信的原則經營業務，並且堅持可持續發展原則，與合作夥伴攜手共進，為社會創造價值。

## 堅持合規經營

本集團堅持合規經營，在發佈廣告、招生簡章等的公開信息時均嚴格遵守《中華人民共和國廣告法》和《中華人民共和國民辦教育促進法》等相關法律法規，事先遞交有關部門審批，並承諾不使用虛假宣傳信息。

本集團尊重知識產權，旗下學校所使用教材均向正規出版商訂購，並為教師購買正版軟件和教學資源網站賬號，確保各級學校使用具有版權的教育和軟件資源。為進一步完善知識產權保護機制，本集團亦制定《廣東理工學院科研體制機制改革辦法》和《廣東理工學院人員科技成果轉化獎勵辦法》等相關管理辦法，確保學校師生的知識產權及專利得到應有的保障。如在調查時發現任何剽竊、竊取、篡改、非法佔有、假冒或以其他形式侵害知識產權的行為，本集團會按照有關機制對涉事人等給予相應處分，並在必要時採取法律行動，協助有關當局依法處理事件。

本集團根據《中華人民共和國未成年人保護法》及《中華人民共和國侵權責任法》等相關法律法規，對保護學生信息及商業機密等保密事項的事宜作明確規範，包括保密事項的範圍和等級劃分以及在失密及洩密時的處理程序和問責機制。為確保學生信息的完整及安全，我們制定學生信息統計表，並設定權限，以限制教職工獲取學生信息，防止學生信息洩露。如本集團或其學生的隱私有洩漏的情況，本集團會馬上按照既定程序採取補救措施，並根據洩密的嚴重程度對洩密人作出處分。

於本報告期內，本集團未有接獲任何關於違反廣告、標籤及私隱事宜的相關法律的投訴及訴訟。

## 全面供應鏈管理

為有效管理採購工作，本集團持續完善《採購管理制度》，以減低採購中涉及的環境及社會風險，同時控制採購成本和提高採購績效。我們在《採購管理制度》內明確規定本集團採購部及學院採購中心的職責，並列明採購申請、招標要求等與採購程序相關的事宜，以保證採購工作正常化和規範化。

為確保採購產品或服務滿足本集團的要求及相關環境及社會層面的法律法規，本集團亦制定了《採購中心供應商審核管理制度》，在採購過程中持續進行評估：

| 審核類別 | 審核內容 |
|---|---|
| 準入審核 | 制定供應商準入要求，建立供應商檔案，並根據採購物品類別、驗收準則、規格型號等採購信息，對供應商經營狀況、生產能力、質量管理體系、產品質量、供貨期等進行審核。 |
| 過程審核 | 定期了解使用部門對採購物品的使用情況，並對使用部門所反映的情況進行審核和記錄，及時向供應商提供相關反饋，以確保採購物品在使用過程中持續滿足要求。 |
| 評估管理 | 建立《供應商評價表》，對供應商進行綜合評價，分析其供應的產品質量、技術水平、交貨能力、產品合格率等，並考慮淘汰表現不理想的供應商。 |

為更全面地管理供應商的產品質量，本集團採購中心在每個學期根據供應商所供應產品的品質及環境合規情況，填寫《供應商評價表》，並根據表格的各項標準，評定供應商的級別與分數，以作為考慮將其納入《合格供應商名單》的依據。如該供應商已通過ISO 9001品質體系認證或產品品質認證，經採購中心主任批准後，可直接納入《合格供應商名單》。

## 廉潔誠信運營

本集團以誠實、合乎道德和恪守誠信的原則經營業務，堅決抵制賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等違法行為。本集團嚴格遵守《中華人民共和國刑法》、《中華人民共和國反洗錢法》、《中華和人民共和國刑事訴訟法》、《中華人民共和國監察法》等國家及地區有關反貪污的法律法規，並制訂了《監察工作若干規定》、《教職員職業道德監察辦法》及《教職工師德失範行為處理辦法》等內部管理政策和文件。我們明確禁止全體教職工進行任何賄賂、勒索、欺詐和洗黑錢等不法行為，並闡明相關的職業道德和行為規範，防止舞弊。

為杜絕一切貪污舞弊等的不法行為，本集團建立內部貪污舉報程序，詳細規定檢舉、投訴和申訴的處理工作。本集團的監察室設立投訴信箱及電子郵箱，以接受教職工和學生的來信舉報。在接獲舉報後，監察室會根據程序展開調查；如發現指控屬實，會根據有關指引內的規定給予相應處分。

同時，本集團在《監察工作若干規定》內闡明了監察室的主要職責、職權以及面對不同程度的違規行為時的處理手法，以進一步規範各項紀檢監察工作。我們在《監察工作若干規定》內列出在展開案件調查時應遵守的原則和程序，要求監察室人員堅持實事求是的原則，以事實為依據及國家法律和學院規章制度為準繩，重視調查及證據。同時，為免舉報人受打擊報復，我們亦在相關規定內要求監察室人員嚴格保護信訪、來訪及舉報人的信息，不把來信和舉報信息轉給被舉報人。

於本報告期內，本集團並未接獲任何涉及本集團或其教職工的任何貪污、賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等舞弊案件。

# 和諧員工團隊

教職工團隊的辛勤耕耘和付出支持著本集團業務的持續發展。我們持續投放資源吸引及挽留人才，致力為教職工提供多元化的培訓和發展機會，以及具競爭力的薪酬和福利。透過不斷優化人力資源管理體系，為教職工提供一個友善及健康的工作環境，並確保教職工得以各展所長、發展潛力。

## 教職工分佈概覽

於本報告期內，本集團一共有2,722位教職工[4]，詳細分佈如下：

| 現有僱員 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 指標 | 2020年度數據 | | 2019年度數據 | |
| **性別** | **人數** | **所佔比例** | **人數** | **所佔比例** |
| 男 | 1,355 | 49.8% | 1,180 | 51.6% |
| 女 | 1,367 | 50.2% | 1,109 | 48.4% |
| **工作所在地區** | **人數** | **所佔比例** | **人數** | **所佔比例** |
| 中國內地 | 2,722 | 100.0% | 2,289 | 100.0% |
| **年齡** | **人數** | **所佔比例** | **人數** | **所佔比例** |
| 30歲以下 | 730 | 26.8% | 550 | 24.0% |
| 30至50歲 | 1,498 | 55.0% | 1,337 | 58.4% |
| 50歲以上 | 494 | 18.2% | 402 | 17.6% |
| **職稱** | **人數** | **所佔比例** | **人數** | **所佔比例** |
| 高級管理人員（副校長及以上） | 22 | 0.8% | 22 | 1.0% |
| 中級管理人員（副主任及以上） | 91 | 3.3% | 91 | 4.0% |
| 普通教職工 | 2,609 | 95.9% | 2,176 | 95.0% |

4 均為全職員工。

# 和諧員工團隊

| 流失僱員 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 指標 | 2020年度數據 | | 2019年度數據 | |
| **性別** | **人數** | **所佔比例** | **人數** | **所佔比例** |
| 男 | 63 | 4.6% | 111 | 9.4% |
| 女 | 65 | 4.8% | 126 | 11.4% |
| **工作所在地區** | **人數** | **所佔比例** | **人數** | **所佔比例** |
| 中國內地 | 128 | 4.7% | 237 | 10.4% |
| **年齡** | **人數** | **所佔比例** | **人數** | **所佔比例** |
| 30歲以下 | 68 | 9.3% | 67 | 12.2% |
| 30至50歲 | 53 | 3.5% | 112 | 17.5% |
| 50歲以上 | 7 | 1.4% | 58 | 14.4% |

# 員工權益

本集團竭力以科學、公平、成熟的人才甄選制度招攬人才。我們嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》、《中華人民共和國勞動合同法》、《中華人民共和國勞動合同法實施條例》、《中華人民共和國就業促進法》、《中華人民共和國社會保險法》、《中華人民共和國婦女權益保障法》、《中華人民共和國殘疾人保障法》、《殘疾人就業條例》、《中華人民共和國教育法》、《中華人民共和國教師法》、《中華人民共和國勞動爭議調解仲裁法》、《全國年節及紀念日放假辦法》及《職工帶薪年休假條例》等有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的法律法規，並且致力透過完善的招聘管理制度，促進學院師資隊伍的建設與發展。在招聘與解僱的過程中，我們對任何性別、國籍及年齡的應聘者給予同等的對待。為進一步規範招聘工作，我們亦制定《人事管理規章制度匯編》、《人事管理制度》、《教職工考勤管理辦法》及《學校校曆》等內部管理政策和文件，當中訂明有關招聘、補償、解僱、晉升、績效考核、工作時數、假期、平等機會、多元化，反歧視等方面的規定。

此外，本集團的《人事管理規章制度匯編》及《人事管理制度》亦列明針對專任教師、行政人員、教輔人員、輔導員、工勤人員的學歷、職稱條件、綜合素質條件等甄選條件及過程的規定。本集團人力資源部根據前述規定，秉承公平公正的招聘原則，對應聘者進行嚴格的資源審查，並邀請合資格的應聘者進行由用人單位組織的能力測評。各用人單位根據其實際需要為應聘者安排筆試、面試、試講和實驗技術人員的實際操作能力等考核，並就考核結果為人力資源部提出意見。人力資源部結合考核結果及用人單位的意見，按擇優原則挑選合適的人員，並在院長辦公會議上審議，確定招聘人員。

本集團嚴禁聘用童工或強制勞工，嚴格遵守《中華人民共和國未成年人保護法》、《禁止使用童工規定》、《中華人民共和國勞動合同法實施條例》及《國務院關於職工工作時間的規定》等相關法律法規。為保障勞資雙方的權益，本集團在勞動合同中明確規定本集團及其教職工具有同等的法律地位，以確保任何一方都不會將其意願強加於另一方。我們的招聘系統會過濾16歲以下的應聘者，同時亦會在面試時對其身份證明文件進行嚴格的審查，以保證教職工達到法定就業年齡並具有相關就業資格。如發現應聘者使用虛假證件，本集團會馬上終止其工作，並保留解除勞動合同的權利。為徹底杜絕非法勞工的使用，本集團所有產品及服務供應商均須嚴格遵守以上規定。

於本報告期內，本集團未接獲任何關於違反招聘、補償、解僱、晉升、績效考核、工作時數、假期、機會均等、多元化、反歧視等僱傭方面相關法律的投訴及訴訟，亦未有違反任何與童工及強制勞工相關的法律法規。

# 和諧員工團隊

## 員工關愛

本集團積極透過合理而具競爭力的薪酬和福利挽留優秀人才，共同推動本集團的持續發展。我們堅決維護教職工的合法權益，並提供高透明度的薪酬及福利發放政策，明確薪酬福利管理的職責與權限、薪酬福利制度的架構、薪酬核算、發放、調整與考核辦法等。

本集團提倡工作和生活的平衡，嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》及《中華人民共和國職業病防治法》等相關法律法規，鼓勵教職工勞逸結合，保持良好心態，以積極健康的面貌教書育人。我們定期透過工會組織各類康樂活動，包括晚會、運動會、聚餐、外出旅遊、戶外活動等，使在工餘時間釋放壓力，增加團隊凝聚力。於本報告期內，我們分別為教職工組織教師節慶祝活動、秋遊活動、教職工運動會、節日慶祝活動等一連串多姿多彩的活動。

員工元旦晚會

員工聯誼活動

員工「重陽節」活動

教職工代表大會

## 員工培訓及發展

教學質量、管理水平及學校形象與教職工的發展及管理息息相關。為了能讓教職工不斷提升個人能力，與本集團一併發展，本集團為教職工提供多樣化的培訓計劃，積極提高教師團隊的水平及質量。本集團組織開展一系列培訓項目，包括新教師培訓、專業技術人員持續教育、外出培訓等。同時，本集團亦為學院領導管理人員組織管理培訓，進一步增強他們的綜合管理能力。

在新教師培訓方面，本集團每年根據相關部門的指引及要求，制定培訓方案。培訓內容涵蓋多個範疇，包括教師職業基本規範、教師職業經驗分享及教師職業基本技能等，旨在為該學年新入職的教師樹立正確的職業道德，了解學院的定位與文化，初步掌握教學規範與技能，並盡快適應學院教學的要求。

同時，本集團亦著重提升現職教職工的教學和科研水平。因此，我們制定《初、中級職稱評審管理辦法》，當中詳細闡明職稱上的認定條件及專業技術工作經歷等的相關要求，促進教職工的職業發展。

新教師入職培訓

# 和諧員工團隊

於本報告期內，本集團共有2,651人參與由本集團組織的培訓項目。

| 按性別及僱員類別劃分的培訓指標 | | | |
|---|---|---|---|
| **性別** | **人數** | **百分比** | **培訓平均時數** |
| 男 | 1,331 | 50.2% | 59 |
| 女 | 1,320 | 49.8% | 58 |
| **職稱** | **人數** | **百分比** | **培訓平均時數** |
| 高級管理人員（副校長及以上） | 7 | 0.3% | 71 |
| 中級管理人員（副主任及以上） | 46 | 1.7% | 73 |
| 普通教職工 | 2,598 | 98.0% | 60 |

# 共建綠色校園

綠色家園有賴於社會各界的共同建設。本集團作為一家負責任的教育機構，致力以實際行動建設綠色校園，將綠色元素引入校園建設、教育課程及課餘活動中。我們期望透過一系列綠色活動及措施將可持續發展理念擴展至日常生活中，推動校園及社會的共同可持續發展。

儘管本集團旗下的兩所學校在日常運營中並未有對環境及天然資源造成重大影響，我們在經營學校的過程中嚴格遵守《中華人民共和國環境保護法》、《中華人民共和國大氣污染防治法》、《中華人民共和國水污染防治法》、《中華人民共和國環境噪聲污染防治法》及《中華人民共和國節約能源法》等有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生、減低對環境及天然資源造成重大影響的法律法規，將對環境的潛在影響減至最低。

於本報告期內，本集團未收到任何關於違反環境保護相關法律的投訴及訴訟。

## 綠色校園

作為教育行業企業，本集團的環境影響主要在於兩所校園中的辦公區域與教學區域的資源消耗與排放，對環境的影響相對較小。儘管如此，本集團在運營過程中積極識別自身的主要排放物和使用的資源，並且制定對應的管理措施。本集團分別制定《水電使用管理辦法》、《空調使用管理規定》、《校園路燈及噴泉管理辦法》、《學生宿舍安全用電管理規定》、《關於開展節約水電宣傳教育主題活動的通知》等指引，要求所有學生及教職工嚴格遵守，同時致力於提高能源及水資源使用效率，減少資源的消耗，達到減少大氣污染物、溫室氣體、廢棄物排放以及節約資源的目標。本集團通過採取以下一系列措施，務求提升業務運營中的排放物及資源使用（能源、水資源等）管理水平。

# 共建綠色校園

節能減排

- 教學樓及宿舍樓均嚴格遵守《公共建築節能設計標準》(GB50189-2015)等國家和省現行建築節能方面的強制性條文的規定；
- 設立能源管理崗位，聘任能源管理負責人，以有效而全面地推行各種節能措施；
- 成立節能降耗工作領導小組，負責定期研究和部署節能工作；
- 在教學樓、宿舍樓、運動場以及其他公共區域均採用能源效益較高的LED燈；
- 在部分校園區域採用智慧感應開關燈泡或太陽能照明燈，在無人接近時會自動關閉；
- 與專業環保公司合作，在校園內使用太陽能發電，以實現「自發自用、餘電上網」的目標；
- 在學生宿舍和教師宿舍安裝用電節能管理系統，當中熱水系統採用節能低耗的空氣能熱水機，並限時統一供應熱水，進一步降低能耗；
- 在食堂採用節能低耗型設備，配合使用更加清潔環保的天然氣；及
- 制定《車輛使用和管理制度》，所有用車必須先取得校方批准，減少與濫用車輛相關的排放。

廢物處理

- 在校園內放置分類型垃圾桶，並通過學生處、團委等部門，廣泛開展垃圾分類的宣傳與教育工作，鼓勵學生進行垃圾分類；
- 要求保潔人員在收集垃圾時檢查已分類的垃圾，以確保可回收垃圾與不可回收垃圾被正確分類；
- 有害廢棄物（例如廢電池、廢棄墨盒等）及其他電子垃圾均交由物業中心集中處理，並作詳細紀錄；及
- 安排專業機構回收及處理食堂產生的廚餘垃圾。

節約資源

- 制定《水電使用管理辦法》，為師生提供用節約用電及用水方面的指引；及
- 學校後勤處定期檢查全校用水等設備的情況，以防止因設備老化或故障而導致使用效率下降的情況。

## 綠色教育

本集團積極推行高校綠色理念教育，致力在校園內提倡低碳的理念，構建綠色校園。作為一家專注科學的教育機構，本集團積極利用其現有的師資和設備等教學資源，將環境保護、綠色發展等納入正規課程，加強學生對國內環境、生態、資源等現狀的了解。我們在相關的課程內為學生列舉和講解保護環境的方法和措施，以及對比其他國家的環保工作，展開深入的討論及研究，向學生傳遞綠色理念。

## 共建綠色校園

於本報告期內，本集團旗下兩所學校組織了一系列的節能減排宣傳教育活動，透過主題班會、宣傳欄、校園廣播、學校微信公眾號等渠道，向學生宣揚節約能源及資源的意識。同時，我們在校園多處張貼節能相關的標語和告示，時刻提醒學生要珍惜地球的寶貴資源。

校園垃圾分類宣傳活動

## 應對氣候變化

本集團致力減少碳排放以積極應對氣候變化。作為本集團減碳行動的一部分，我們希望透過提高系統效率、優化資源使用方式、探索創新解決方案等措施，降低日常營運中的碳排放，從而進一步紓緩各學校營運產生的影響。針對氣候變化的轉型風險，我們在外部專業顧問的協助下識別及梳理來自各學校營運的氣候風險和機遇、密切觀察潛在的政策變動和市場變化，並每年統計和計算各項資源使用及排放物的情況，進行數據比對分析，進而持續優化本集團旗下各學校的環境管理。針對氣候變化的實體風險，本集團旗下各學校制定了相應應急救災的程序，以處理因氣候變化引起的極端天氣所帶來的不同類型的氣候干擾，如洪水、暴雨和其他極端天氣狀況。

本集團支持中國政府的減碳願景和倡議，我們根據自身條件，在力所能及的情況下，通過節能減排為地區應對氣候變化挑戰出一份力。

## 環境績效[5]

| 排放物[6] | | | |
|---|---|---|---|
| 指標 | 單位 | 2020年度數據 | 2019年度數據 |
| 一氧化碳排放量 | 千克 | 253.35 | 274.59 |
| 氮氧化物排放量 | 千克 | 401.31 | 359.13 |
| 硫氧化物排放量 | 千克 | 0.48 | 0.70 |
| 懸浮顆粒物$PM_{2.5}$排放量 | 千克 | 6.96 | 6.16 |
| 懸浮顆粒物$PM_{10}$排放量 | 千克 | 7.65 | 6.72 |

| 溫室氣體 | | | |
|---|---|---|---|
| 指標 | 單位 | 2020年度數據 | 2019年度數據 |
| 範圍一溫室氣體排放量[7] | 噸二氧化碳當量 | 74.93 | 110.96 |
| 範圍二溫室氣體排放量[8] | 噸二氧化碳當量 | 8,416.61 | 15,036.35 |
| 範圍三溫室氣體排放量[9] | 噸二氧化碳當量 | 27.46 | 不適用 |
| 溫室氣體總排放量 | 噸二氧化碳當量 | 8,519.00 | 15,147.31 |
| 溫室氣體總排放量密度 | 噸二氧化碳當量／年度收益人民幣百萬元 | 9.82 | 21.21 |

5 數據保留小數點後兩位有效數字。由於受新型冠狀病毒肺炎疫情影響，在2020年上半年部分月份，本集團旗下學校的線下教學改為以線上形式開展，故部分環境績效與2019年有明顯變化。

6 本集團的污染排放物主要為車輛使用過程所產生的空氣污染物。相關的排放數據計算方法參考自中華人民共和國生態環境部發佈的《道路機動車排放清單編製技術指南（試行）》。

7 範圍一溫室氣體排放量的計算參考中華人民共和國生態環境部發佈的《陸上交通運輸企業溫室氣體排放核算方法與報告指南（試行）》。

8 範圍二溫室氣體排放量的計算參考中華人民共和國生態環境部的2015年全國電網平均排放因子。

9 該項為本報告期內新增指標。範圍三溫室氣體排放量的計算參考《香港建築物（商業、住宅或公共用途）的溫室氣體排放及減除的核算和報告指引》。

| 無害廢棄物 | | | |
|---|---|---|---|
| 指標 | 單位 | 2020年度數據 | 2019年度數據 |
| 生活垃圾產生量 | 噸 | 3,740.00 | 7,330.00 |
| 廢紙張 | 噸 | 5.72 | 不適用 |
| 無害廢棄物總產生量 | 噸 | 3,745.72 | 7,330.00 |
| 無害廢棄物產生密度 | 噸／年度收益人民幣百萬元 | 4.32 | 10.26 |

| 有害廢棄物[10] | | | |
|---|---|---|---|
| 指標 | 單位 | 2020年度數據 | 2019年度數據 |
| 廢棄墨盒產生量 | 噸 | 0.083 | 0.10 |
| 廢棄熒光燈管產生量 | 噸 | 1.073 | 1.14 |
| 廢電池產生量 | 噸 | 0.079 | 0.075 |
| 有害廢棄物總產生量 | 噸 | 1.23 | 1.31 |
| 有害廢棄物產生密度 | 噸／年度收益人民幣百萬元 | 0.0014 | 0.0018 |

10 數據按照噸作為計量單位進行計算，2019年度數據亦按此基準進行重新計算。

| 資源使用 | | | |
|---|---|---|---|
| 指標 | 單位 | 2020年度數據 | 2019年度數據 |
| **水資源** | | | |
| 市政供水用量 | 噸 | 1,280,511.00 | 1,825,274.00 |
| **水資源消耗合計** | | | |
| 總耗水量[11] | 噸 | 1,280,511.00 | 1,825,274.00 |
| 耗水量密度 | 噸／年度收益人民幣百萬元 | 1,476.52 | 2,555.64 |
| **間接能源** | | | |
| 外購電用量 | 兆瓦時 | 13,795.47 | 24,645.72 |
| 總耗電量 | 兆瓦時 | 13,795.47 | 24,645.72 |
| 間接能源總消耗量 | 兆瓦時 | 13,795.47 | 24,645.72 |
| **直接能源[12]** | | | |
| 柴油 | 兆瓦時 | 96.33 | 不適用 |
| 汽油 | 兆瓦時 | 214.47 | 449.19 |
| 直接能源總消耗量[13] | 兆瓦時 | 310.80 | 449.19 |
| **能源消耗合計** | | | |
| 總能源消耗量 | 兆瓦時 | 14,106.27 | 25,094.91 |
| 能源消耗密度 | 兆瓦時／年度收益人民幣百萬元 | 16.27 | 35.14 |
| **其他資源消耗合計** | | | |
| 總紙張消耗量 | 千克 | 5,720.58 | 7,920.00 |
| 耗紙密度 | 千克／年度收益人民幣百萬元 | 6.60 | 11.09 |

11 本集團旗下的廣東理工學院和肇慶學校均位於中國廣東省（根據世界資源研究所資料，截至本報告期末，該省的基線水壓力分數為0.43，屬於基線水壓力最低級別），此外，本集團用水均來自市政用水，綜上所述本集團並無在求取適用水源方面遇到困難。

12 直接能源消耗的單位轉換計算參考國際能源署發出的能源數據手冊以及聯交所《附錄二：環境關鍵績效指標匯報指引》。

13 本集團的直接能源使用主要源於車輛使用。截至本報告期末，本集團共擁有12輛車輛。

# 熱心社區公益

本集團在關注自身發展的同時，始終堅持與社區協作。我們積極將自身教育企業的資源及優勢融入關愛兒童、關懷老人、慈善捐助等的公益事業，身體力行地支持社會公益發展。本集團每年對貧困地區作出捐助，扶持貧困地區。為鼓勵學生積極參與社區公益活動，我們亦制定《學校社區公益活動實施方案》，期望使學生的生活更充實、更具意義，促進學生的成長及全面發展。

於本報告期內，本集團旗下廣東理工學院積極支持師生參與社區活動，其中投入廣東省扶貧資金27,832元人民幣，黨員志願活動24,000元人民幣，青年大學生志願者活動20,000元人民幣。此外，本集團在大學生「三下鄉」暑期社會實踐服務資助了12支校級重點團隊進行有關活動，共投入80,000元人民幣。

## 助力疫情防控實踐

2020年是新型冠狀病毒肺炎疫情的防控攻堅階段，針對部分地區百姓疫情防控意識薄弱這個現象，於本報告期內，本集團旗下廣東理工學院選擇了廣東省湛江市雷州市唐家鎮作為「三下鄉」活動實踐地點。廣東理工學院組織發起主題為疫情防控知識宣傳的公益活動，希望通過此活動可以有效增強當地老百姓的疫情防控意識，促進當地疫情防控健康環境水準的整體提升。

## 學生暑期社會實踐

為提升學生對鄉村發展的關注，從而支持鄉村建設，於本報告期內，本集團旗下廣東理工學院組織教職工及學生隊伍利用暑假開展以「青春助力脱貧，共奔幸福小康」為主題的「三下鄉」教育實踐活動。隊伍深入廣東省汕尾市東尾村開展調研，重溫革命歷史，記錄鄉村發展。

# 熱心社區公益

## 無償獻血活動

為了傳遞當代大學生的一份愛心，弘揚奉獻精神，促進社會精神文明建設和展現青少年關心社會，服務社會的先鋒作用，本集團旗下廣東理工學院組織了本學期第五次無償獻血活動。無償獻血活動是一種具有積極意義的社會公益活動，彰顯了同學們之間互相幫助，無私奉獻的精神。

# 聯交所《環境、社會及管治報告指引》及《GRI 可持續發展報告標準》內容索引

| 聯交所《環境、社會及管治報告指引》適用內容 | | | 《GRI可持續發展報告標準》適用內容 | 相關章節／備註 |
|---|---|---|---|---|
| 層面 | 關鍵績效指標 | 內容 | | |
| **A. 環境** | | | | |
| A1排放物 | 一般披露 | 有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的：<br>(a) 政策；及<br>(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 305：排放：管理方法<br>GRI 307：環境合規披露項307-1 | 共建綠色校園<br>綠色校園 |
| | A1.1 | 排放物種類及相關排放數據。 | GRI 305：排放披露項305-1、305-2、305-3、305-6及305-7 | 環境績效 |
| | A1.2 | 直接（範圍1）及能源間接（範圍2）溫室氣體排放量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。 | GRI 305：排放披露項305-1、305-2、305-3及305-4 | 環境績效 |
| | A1.3 | 所產生有害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。 | GRI 306：污水與廢棄物披露項306-2 (a) | 環境績效 |
| | A1.4 | 所產生無害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。 | GRI 306：污水與廢棄物披露項306-2 (b) | 環境績效 |
| | A1.5 | 描述所訂立的排放量目標及為達到這些目標所採取的步驟。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 305：排放報告要求1.2及披露項305-5 | 共建綠色校園 |
| | A1.6 | 描述處理有害及無害廢棄物的方法，及描述所訂立的減廢目標及為達到這些目標所採取的步驟。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 306：污水與廢棄物披露項306-2及306-4 | 綠色校園 |

# 聯交所《環境、社會及管治報告指引》及《GRI 可持續發展報告標準》內容索引

| 聯交所《環境、社會及管治報告指引》適用內容 | | | 《GRI可持續發展報告標準》適用內容 | 相關章節／備註 |
|---|---|---|---|---|
| 層面 | 關鍵績效指標 | 內容 | | |
| A2資源使用 | 一般披露 | 有效使用資源(包括能源、水及其他原材料)的政策。 | GRI 103：管理方法披露項103-2 | 綠色校園<br>綠色教育 |
| | A2.1 | 按類型劃分的直接及／或間接能源(如電、氣或油)總耗量(以千個千瓦時計算)及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。 | GRI 302：能源披露項302-1及302-3 | 環境績效 |
| | A2.2 | 總耗水量及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。 | GRI 303：水資源披露項303-1 | 環境績效 |
| | A2.3 | 描述所訂立的能源使用效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 302：能源披露項302-4及302-5 | 綠色校園 |
| | A2.4 | 描述求取適用水源上可有任何問題，以及所訂立的用水效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 303：水資源披露項303-3 | 綠色校園<br>環境績效 |
| | A2.5 | 製成品所用包裝材料的總量(以噸計算)及(如適用)每生產單位佔量。 | GRI 301：物料披露項301-1 | 不適用於<br>本集團業務 |
| A3環境及<br>天然資源 | 一般披露 | 減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。 | GRI 103：管理方法披露項103-2 | 綠色校園<br>綠色教育 |
| | A3.1 | 描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。 | GRI 103：管理方法披露項103-1及103-2<br>GRI 303：水資源披露項303-2<br>GRI 304：生物多樣性披露項304-2<br>GRI 306：污水與廢棄物306-3 (c)及306-5 | 綠色校園<br>綠色教育 |
| A4氣候變化 | 一般披露 | 識別及應對已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜的政策。 | GRI 103：管理方法披露項103-2 | 應對氣候變化 |
| | A4.1 | 描述已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜，及應對行動。 | 《GRI可持續發展報告標準》尚未包含此項指標 | 應對氣候變化 |

# 聯交所《環境、社會及管治報告指引》及《GRI 可持續發展報告標準》內容索引

| 聯交所《環境、社會及管治報告指引》適用內容 | | | 《GRI可持續發展報告標準》適用內容 | 相關章節／備註 |
|---|---|---|---|---|
| 層面 | 關鍵績效指標 | 內容 | | |
| **B. 社會** | | | | |
| **僱傭及勞工常規** | | | | |
| B1僱傭 | 一般披露 | 有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的：<br>(a) 政策；及<br>(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 419：社會經濟合規披露項419-1 | 員工權益<br>員工關愛 |
| | B1.1 | 按性別、僱傭類型（如全職或兼職）、年齡組別及地區劃分的僱員總數。 | GRI 102：一般披露項102-8 (a)、102-8 (b)及102-8 (c)<br>GRI 405：多元化與平等機會披露項405-1 (b-ii) | 教職工分佈概覽 |
| | B1.2 | 按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。 | GRI 401：僱傭披露項401-1 (b) | 教職工分佈概覽 |
| B2健康與安全 | 一般披露 | 有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的：<br>(a) 政策；及<br>(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 419：社會經濟合規披露項419-1 | 建設關愛校園 |
| | B2.1 | 過去三年（包括匯報年度）每年因工亡故的人數及比率。 | GRI 403：職業健康與安全披露項403-2 | 建設關愛校園 |
| | B2.2 | 因工傷損失工作日數。 | GRI 403：職業健康與安全披露項403-2 | 建設關愛校園 |
| | B2.3 | 描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。 | GRI 103：管理方法披露項103-2及103-3 | 建設關愛校園 |

# 聯交所《環境、社會及管治報告指引》及《GRI 可持續發展報告標準》內容索引

| 聯交所《環境、社會及管治報告指引》適用內容 | | | 《GRI可持續發展報告標準》適用內容 | 相關章節／備註 |
|---|---|---|---|---|
| 層面 | 關鍵績效指標 | 內容 | | |
| B3發展及培訓 | 一般披露 | 有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 404：培訓與教育披露項404-2 (a) | 員工培訓及發展 |
| | B3.1 | 按性別及僱員類別（如高級管理層、中級管理層等）劃分的受訓僱員百分比。 | 《GRI可持續發展報告標準》尚未包含此項指標 | 員工培訓及發展 |
| | B3.2 | 按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。 | GRI 404：培訓與教育披露項404-1 | 員工培訓及發展 |
| B4勞工準則 | 一般披露 | 有關防止童工或強制勞工的：<br>(a) 政策；及<br>(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 419：社會經濟合規披露項419-1 | 員工權益 |
| | B4.1 | 描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 408：童工披露項408-1 (c)<br>GRI 409：強迫或強制勞工披露項409-1 (b) | 員工權益 |
| | B4.2 | 描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 408：童工披露項408-1 (c)<br>GRI 409：強迫或強制勞工披露項409-1 (b) | 員工權益 |

# 聯交所《環境、社會及管治報告指引》及《GRI 可持續發展報告標準》內容索引

| 聯交所《環境、社會及管治報告指引》適用內容 | | | 《GRI可持續發展報告標準》適用內容 | 相關章節／備註 |
|---|---|---|---|---|
| 層面 | 關鍵績效指標 | 內容 | | |
| **營運慣例** | | | | |
| B5供應鏈管理 | 一般披露 | 管理供應鏈的環境及社會風險政策。 | GRI 103：管理方法披露項103-2 | 全面供應鏈管理 |
| | B5.1 | 按地區劃分的供應商數目。 | GRI 102：一般披露項102-9 | 暫未有相關資料，本集團將持續完善資料收集流程，並考慮於未來報告披露此項數據 |
| | B5.2 | 描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 308：供應商環境評估披露項308-1及308-2<br>GRI 414：供應商社會評估披露項414-1及414-2 | 全面供應鏈管理<br>暫未有相關資料，本集團將持續完善資料收集流程，並考慮於未來報告披露此項中所涉及的數據 |
| | B5.3 | 描述有關識別供應鏈每個環節的環境及社會風險的慣例，以及相關執行及監察方法。 | GRI 414：供應商社會評估披露項414-1及414-2 | 全面供應鏈管理 |
| | B5.4 | 描述在揀選供應商時促使多用環保產品及服務的慣例，以及相關執行及監察方法。 | 《GRI可持續發展報告標準》尚未包含此項指標 | 全面供應鏈管理 |

# 聯交所《環境、社會及管治報告指引》及《GRI 可持續發展報告標準》內容索引

| 聯交所《環境、社會及管治報告指引》適用內容 | | | 《GRI可持續發展報告標準》適用內容 | 相關章節／備註 |
|---|---|---|---|---|
| 層面 | 關鍵績效指標 | 內容 | | |
| B6產品責任 | 一般披露 | 有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的：<br>(a) 政策；及<br>(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 416：客戶健康與安全披露項416-2<br>GRI 417：營銷與標識披露項417-2及417-3<br>GRI 418：客戶隱私披露項418-1<br>GRI 419：社會經濟合規披露項419-1 | 建設關愛校園<br>堅持合規經營 |
| | B6.1 | 已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。 | 《GRI可持續發展報告標準》尚未包含此項指標 | 不適用於本集團業務 |
| | B6.2 | 接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。 | GRI 102：一般披露項102-43及102-44<br>GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 418：客戶隱私披露項418-1 | 卓越教學管理<br>暫未有相關資料，本集團將持續完善資料收集流程，並考慮於未來報告披露此關於產品及服務的投訴數目 |
| | B6.3 | 描述與維護及保障知識產權有關的慣例。 | 《GRI可持續發展報告標準》尚未包含此項指標 | 堅持合規經營 |
| | B6.4 | 描述質量檢定過程及產品回收程序。 | 《GRI可持續發展報告標準》尚未包含此項指標 | 不適用於本集團業務 |
| | B6.5 | 描述消費者資料保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。 | GRI 103：管理方法披露項103-2及103-3 | 堅持合規經營 |

# 聯交所《環境、社會及管治報告指引》及《GRI 可持續發展報告標準》內容索引

| 聯交所《環境、社會及管治報告指引》適用內容 | | | 《GRI可持續發展報告標準》適用內容 | 相關章節／備註 |
|---|---|---|---|---|
| 層面 | 關鍵績效指標 | 內容 | | |
| B7反貪污 | 一般披露 | 有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的：<br>(a) 政策；及<br>(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 | GRI 103：管理方法披露項103-2<br>GRI 205：反腐敗披露項205-3<br>GRI 419：社會經濟合規披露項419-1 | 廉潔誠信運營 |
| | B7.1 | 於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。 | GRI 205：反腐敗披露項205-3 | 廉潔誠信運營 |
| | B7.2 | 描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。 | GRI 102：一般披露項102-17<br>GRI 103：管理方法披露項103-2及103-3 | 廉潔誠信運營 |
| | B7.3 | 描述向董事及員工提供的反貪污培訓。 | 《GRI可持續發展報告標準》尚未包含此項指標 | 暫未有相關資料，本集團將持續完善資料收集流程，並考慮於未來報告披露有關內容 |

# 聯交所《環境、社會及管治報告指引》及《GRI 可持續發展報告標準》內容索引

| 聯交所《環境、社會及管治報告指引》適用內容 | | | 《GRI可持續發展報告標準》適用內容 | 相關章節／備註 |
|---|---|---|---|---|
| 層面 | 關鍵績效指標 | 內容 | | |
| 社區 | | | | |
| B8社區投資 | 一般披露 | 有關以社區參與來了解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。 | GRI 103：管理方法披露項103-2 | 熱心社區公益 |
| | B8.1 | 專注貢獻範疇（如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育）。 | GRI 203：間接經濟影響披露項203-1 (a) | 熱心社區公益 |
| | B8.2 | 在專注範疇所動用資源（如金錢或時間）。 | GRI 201：經濟績效披露項201-1 (a-ii) | 熱心社區公益 |

中國科培教育集團有限公司
China Kepei Education Group Limited